

# 兰州大学信息科学与工程学院

1958

。 1980 ， 1986

。 2000

、

。

89 ， 15 ， 44

、

、

“

”

、

( )

、

、

、

“

”

。

；

、

2

；

、

、

、

、

、

、

7

；

、

、

3

； 1

；

、

、

；

1 。

、

、 LINUX

、

(

)

、



# 8

# 0

## 兰州大学信息科学与工程学院 人工智能专业人才培养方案

、 、 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、 、  
、 、 、 、 、 、 、

0 % 2017 7 , 《  
M 8

# 0 &

/ ■ ■  
Y Y

,

(08) ,

(0807) ,

080717T,

T

,

。

“

”

,

、

。

、

、

,

、

,

,

、

、

、

,

、

,

。

，按

、

,

,

:

1:

,

,

;

2:

,

,

;

3:

、

,

,

;

4:

,

、  
、  
；

5:、

、。

、

:

1、:、、

。

1.1、、、

。

1.2、、

、、、

。

5

1.3、、案

。

1.4、、

案、

。

2、:、、

、、、

、

。

2.1、、

。

2.2、、

、

案。

2.3 , ,

, 。

3、 / 案：  
案，

( ) , ,

、 、 安 、 、 。

3.1 、

、 。

3.2 案 ,

、 。

3.3 ,

、 案。

3.4 安 、 、 、

案 , 案

, 案 , 。

4、 :

, 、

、 。

4.1 , 、 、

, ,

案。

4.2 案,

, 安 。

4.3 , ,

。

5、 :

、 、 、 、

、

、 。

5.1 、 /

、 。

5.2 、 、

、 、 。

5.3 、

、 、 、

。

6、 :

、

攀 、 、 安 、 、

。

6.1 、 、

、 、

。

6.2 、 、 安 、

、 、 、

。

7、 :

、 、 。

7.1

。

5

5

7.2

,

。

8、

:

,

,

,

,

。

8.1

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

。

8.2

,

,

;

安

,

,

,

。

9、

:

,

。

9.1

,

。

9.2

,

,

,

。

10、

:

,

,

,

。

,

。

10.1

,

,

,

,





5

10.2

，  
。

，

11、

:

，

11.1

、

，

11.2

，

案

，

12、

:

，

。

12.1

，

。

1222

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

公共必修 程 (48 学 分)	公共必修	思想政治类	包括：思想 德与法治、中国 现代史纲 、 克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概 、 习 平新时代中国特 社会主义思想概 、 形势与政策。						
		思想政治类 ( 择性必修 )	包括：中共党史、新中国史、改 开放史、社会主义发展史， 少 程。						
		外 类	大学外 (具体 程以分级教学实施方案为准)						
		军体类	包括：体 程和军事理 与军事技 程						
		美 类	纳入 教 类 程 术体 与审美 模块，按照《兰州大学关于 一步加强和改 美 教 的实施办法》(校党 委发( ) 号) 求执 。						
		劳 类	纳入第二 堂，按照《兰州大学关于 一步加强和改 劳动教 的实施办法》(校党 委发( ) 号) 求执 。						
		心理健康类	大学生心理健康						
		业生涯 划	学 统筹建 ， 穿培养全 程，旨在提升学生全 发展和终 发展 力，提升学生学业和 业 划 力。						
	第二 堂	学生在校期 得 少 个“第二 堂”学分方可毕业。其中社会实 (思想政治类 程实 教学)、生产劳动(劳 )、思想成 为必修 分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技 特 由学生根据 求 修。							
	公共必修环	、写作与沟	盖培养全 程，学 确定每学期学生 的书籍和文献清单，学 统一制定考核方式。						
		前沿与学科交叉 座	年级学生开 ，每学期不少于 个学时，由 域专家组成授 团 ，以专 座形式 授 ，内容包括学科前 沿、 业发展方向和学科交叉发展等。						
		国家安全教	由学校引 相关线上 程 源，学生根据 求 修 。						

(线上 程)

暑期学校 焦学生成 发展和专业核心 力提升，内容包括专业特 实 、科研 练、学生 力提升培 等，学生在校期 应 少参加 次暑期学校。

教 教 包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会（包括 用类在地国 化 程）、 术体 与审美 个模块，每 类、 个模块 修 学分（其中修 学校引 网络共享 学分总 不得 学分）。

学 程  
科类 程  
程

(14 学  
学 科  
分) 类

包括全校 学科 程和专业类在地国 化 程，学生 少修 学分此类 程。学生如修 其所在专业开 的专业 程并取得学分， 学分可 定为 学科类 程。

程

专业  
必修

专业基础

包括 等数学（、 ）、普 物理（、 ）、线性代数、信息科学导 、程序 基础、电 分析基础、概率 与数 理统 共 程。

(  
学分)

学科专业  
程  
(91.5 学  
分)



表二：公共课学时学分分配表

思想政治类（ 学分）		思想 德与法治				
		中国 现代史纲				
		克思主义基本原理				
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概				
		习 平新时代中国特 社会主义思想概				
		形势与政策				、 、 、 、
思想政治类（ 择性必修 ） （ 学分）		中共党史				春秋均 开
		中华人民共和国史				
		改 开放史				
		社会主义发展史				
外 类（ 学分）		大学外				、 、 、
军体类（ 学分）		体 （ ）体 （ ） 体 （ ）体 （ ）				、 、 、 、 、
		军事理 军事技				、

心理健康类（学分）		大学生心理健康				、
职业生涯规划（学分）	( ) ( ) ( )	职业生涯规划				
、写作与沟		、写作与沟				
前沿与学科交叉 座		前沿与学科交叉 座				
国家安全教		国家安全教				
暑期学校		暑期学校				

表三：第二课堂学时学分分配表

第二 堂		社会实 （思想政治类 程实 教学）（必修）				
		生产劳动（劳 ）（必修）				
		思想成 （必修）				
		创新创业				
		志愿公益				
		文体活动				
		工作履历				
		技 特				

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

教 类 程	中华文化与世界文明						
	科学精神与生命关怀						
	社会科学与现代社会						
	术体 与审美 （美 ）						
学科类 程	学科 程						
	专业类在地国 化 程						
	学生所在专业开 的专业 程						

： 2 ， 8 （ 3 ）。

， 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

专业必修 ( 学分)	专业基础 ( 学分)	( )	等数学				
		( )	普 物理				
			线性代数				
			▲信息科学导				
			▲程序 基础				
		( )	等数学				
		( )	普 物理				
			电 分析基础				
		概率 与数理统					
	专业核心 ( 学分)		人工智 基础				
			▲信号与系统				
			知科学基础				
			▲知的 示与处理				
			▲最优化方法				
			▲机器学习				
			▲模式 别				
			▲机器学习工具与平台				
			▲深度学习				
			▲然 处理				
			▲算 机 与图像处理				
	▲人工智 综合实						
中实 环 ( 学分)		▲专业 知实习			周		， 或暑 期学校
		▲专业综合实			周		， 或暑

									期学校
专业发展 (学分)	专业修 (求学生修学分≥, 其中实学分≥)	专业类课程 (少学分)		▲ 编程与实					
				离散数学					
				▲数据结构					
				▲矩 算					
				算法 与分析					
				机 程					
				▲强化学习					
				人工智 哲学基础与社会					
				概率图模型					
	专业交叉类课程 (少学分)		▲模拟电 与数字电						
			控制理 与方法						
			计算机组成原理						



			▲ 算神经工程				
			情感 算				
			▲ 算 学				
			智 硬件与新器件				
	专业应用 类 程 ( 少 修 学 分)		▲数据管理与大数据				
			▲嵌入式系统				
			▲智 系统 与应用				
			▲ 级 算前沿技术				
			▲机器人学				
			▲程序 综合 练			周	， 或暑期 学校
毕业 ( 文) ( 学分)		毕业 ( 文)					

: ▲ ( ≥28, ≥9 )

























表七：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	目标 1：人文素养	目标 2：工程基础	目标 3：专业力	目标 4：业素养	目标 5：持续发展
毕业 求 1：工程知		√	√		
毕业 求 2：分析		√	√		
毕业 求 3：/开发决方案		√		√	
毕业 求 4：研究			√		√
毕业 求 5：使用现代工具			√	√	
毕业 求 6：工程与社会	√	√		√	
毕业 求 7：环境和可持续发展				√	√
毕业 求 8：业	√			√	
毕业 求 9：个人和团	√			√	
毕业 求 10：沟和	√		√		
毕业 求 11：目管理			√	√	
毕业 求 12：终学习		√			√













